ANEXA 1 CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL

# ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANŢARE

|  |  |
| --- | --- |
| Se completează de către coordonator de reforme și/sau investiții responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului | |
| se va completa denumirea completă a organismului la care se va depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului | |
| Nr: numărul de înregistrare | Reprezentant legal:  Nume, prenume, funcția reprezentantului legal, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I.  Persoana responsabilă cu înregistrarea cererii de finanțare în cazul în care persoana este diferită de reprezentantul legal:  Nume, prenume, funcție, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I. |
| Cod Proiect/Sistem | Semnătura |
|  | Data  Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa |

|  |  |
| --- | --- |
| TITLUL PROIECTULUI: | DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA RAFAILA, JUDEȚUL VASLUI |

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

|  |  |
| --- | --- |
| Numărul apelului de proiecte | PNRR/2022/C15/MEDU/I9./I11./I13./I14./Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe |
| Pilonul | Pilonul VI. Politici pentru noua generație |
| Componenta | Componenta C15: Educație |
| Reforma | Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației  Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar |
| Investiții | Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ  Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare  Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP) |

INFORMAŢII PRIVIND SOLICITANTUL

|  |  |
| --- | --- |
| DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant) | |
| Denumirea solicitant | COMUNA RAFAILA |
| Adresă | str. Strada: DJ 248 G, nr. 56, comuna Rafaila, județul Vaslui, Romania, cod postal 737541 |
| Localitate | Rafaila |
| Județ | Vaslui |
| Telefon fix/Fax | +40 235459274 |
| Mobil | 0767-404.698 |
| E-mail | primrafaila@yahoo.com |
| Titlul proiectului | DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA RAFAILA, JUDEȚUL VASLUI |
| Componenta | Componenta C15: Educație |
| Măsura de investiții | Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe |
| Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului | 16380780 |
| Tipul solicitantului | instituție publică  altele (vă rugăm detaliați) |

Reprezentantul legal al Solicitantului

Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

|  |  |
| --- | --- |
| Numele | FINARIU CONSTANTIN  Completați cu prenumele și numele complet al reprezentantului legal, inclusiv inițiala tatălui, așa cum apare în cartea de identitate |
| Funcția | Primar |
| Numărul de telefon | 0767-404.698 |
| Numărul de fax | +40 235459274 |
| Email | primrafaila@yahoo.com |

Persoana de contact

Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.

Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.

|  |  |
| --- | --- |
| Numele | Completați cu prenumele și numele complet al persoanei de contact, inclusiv inițiala tatălui, așa cum apare în cartea de identitate |
| Funcția |  |
| Numărul de telefon |  |
| Numărul de fax |  |
| Email |  |

Banca/Trezoreria

|  |  |
| --- | --- |
| Denumirea băncii (sucursalei) | .......................... |
| Sediul băncii | .......................... |
| Codul IBAN | RO82TREZ65921A428903XXXX |

Sprijin primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI)

Taxa pe valoarea adăugată

Organizația este plătitoare de TVA?

Da

Nu

PROIECTUL

Localizarea proiectului

|  |  |
| --- | --- |
| Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului) | Județul Vaslui, Comuna Rafaila.  Școlile care vor beneficia de aceste dotări sunt:  ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDONE CUMPĂTESCU” RAFAILA (cu personalitate juridica)  GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL RAFAILA (structura arondata) |
| Sediul social | Comuna Rafaila, județul Vaslui |
| Prezentați analiza de nevoi în urma căreia se constată necesitatea investiției, precum și contribuția la atingerea obiectivelor strategiile de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă (situația actuală a infrastructurii și cuantificarea sălilor care urmează sa fie dotate, pe tipuri, respectiv săli clasă, cabinete, laboratoare, săli sport etc.) - aproximativ 5000 de cuvinte.  Necesitatea implementarii proiectului este perfect justificata in contextul deficientelor identificate la nivelul procesului educational. In prezent, autoritatile se confrunta cu o provocare majora în cresterea calitatii educatiei si a sistemului de instruire. Astfel, acestea ar trebui sa îsi consolideze capacitatea administrativa si sa alinieze sistemul educational cu celelalte state membre si sa-l adapteze la cerintele pietei fortei de munca. Pentru a veni in sprijinul cadrelor didactice si a elevilor si pentru a le facilita accesul la educatie, Comuna Rafaila aproba cheltuielile neeligibile aferente proiectului de investitii: ”DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA RAFAILA, JUDEȚUL VASLUI”.  Oportunitatea implementarii proiectului este justificata de deschiderea apelului de selectie PNRR/2022/C15/MEDU/I9./I11./I13./I14./Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, conceput pentru a raspunde nevoilor de dezvoltare ale procesului didactic in contextul gradului de dotare cu echipamente specifice a scolilor.  Implementarea proiectului va contribui la:  - asigurarea accesului a 247 elevi și preșcolari din unitatile de invatamant din comuna Rafaila la procesul de invatare in salile de clasa;  - cresterea si punerea în valoare a calitatii serviciilor publice de educatie oferite elevilor din comuna Rafaila, care sunt inscrisi in cele doua unitati de invatamant preuniversitar de stat, respectiv la ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDONE CUMPĂTESCU” RAFAILA (cu personalitate juridica) si GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL RAFAILA (structura arondata);  - asigurarea dezvoltarii modalitatilor de desfasurare a activitatii didactice, la cresterea gradului de accesibilitate a procesului educational pentru toti elevii din invatamantul din comuna Rafaila si consolidarea legaturilor dintre profesori si elevi cu impact pozitiv asupra atractivitatii activitatilor educationale.  Proiectul ”DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA RAFAILA, JUDEȚUL VASLUI” are următoarele obiective:  1. Asigurarea infrastructurii și resurselor tehnologice necesare pentru următoarele unități de învățământ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDONE CUMPĂTESCU” RAFAILA (cu personalitate juridica) si GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL RAFAILA (structura arondata), permițând accesul elevilor la tehnologie, echipamente specifice și mobilier adecvate.  2. Oferirea dotărilor necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă, laboratorul de informatica, dotarea unui laborator de stiinte pentru elevi, inclusiv dotarea salii de sport din cadrul scolii de personalitate juridica.  3. Facilitarea accesului elevilor la tehnologie prin echipamente dedicate.  La nivelul fiecarei scoli, situatia se prezinta astfel:  1. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDONE CUMPĂTESCU” RAFAILA (cu personalitate juridica): 201 elevi  - Numărul elevilor/clasa/cicluri de învațământ:   * Invatamant primar: 87 elevi * Invatamant gimnazial: 114 elevi   2. GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL RAFAILA (arondata): 46 elevi  - Numărul elevilor/clasa/cicluri de învațământ:   * Invatamant prescolar: 46 elevi   - Tipul sălilor ce vor fi dotate: 15 sali de clasa, un laborator de informatica, o sala de sport si un laborator de stiinte.  - Școala provine din zona defavorizată: DA  O lista cu echipamentele propuse spre achizitionare si calcularii bugetului proiectului va fi atasata la cererea de finantare. De asemenea, valoarea acestor dotari se incadreaza in limita maxima aferente fiecarei investitii, conform Ghidului. | |

Locul de implementare al proiectului:.

Completați cu adresa completă a locului de implementare a proiectului (țară, regiunea de dezvoltare, județ, localitate de implementare proiect, adresă)

Acest proiect se va implementa in COMUNA RAFAILA, Romania, Regiunea de dezvoltare Nord-Est, județul Vaslui, comuna Rafaila, str. Strada: DJ 248 G, nr. 248, comuna Rafaila, județul Vaslui, în cadrul următoarelor unități de învățământ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDONE CUMPĂTESCU” RAFAILA (cu personalitate juridica) si GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL RAFAILA (structura arondata).

**Anexarea avizului ISJ este condiție de eligibilitate.**

DESCRIEREA PROIECTULUI

|  |
| --- |
| Descrieți obiectivele proiectului  Proiectul ” DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA RAFAILA, JUDEȚUL VASLUI” are urmatoarele obiective:  1. Asigurarea infrastructurii și resurselor tehnologice necesare pentru următoarele unități de învățământ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDONE CUMPĂTESCU” RAFAILA (cu personalitate juridica) si GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL RAFAILA (structura arondata), permițând accesul elevilor la tehnologie, echipamente specifice și mobilier adecvate.  2. Oferirea dotărilor necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasa, în laboratorul de informatică, in sala de sport si laboratul multidisciplinar.  3. Facilitarea accesului elevilor la tehnologie prin laborator de informatica și echipamente dedicate. |
| Date generale privind investiția propusă prin proiect Se vor prezenta investițiile care vor fi finantate, specificându-se ce se dorește a se realiza prin proiect. Informațiile incluse în cadrul acestei subsecțiuni se vor corela cu indicatorii de proiect  Investițiile care vor fi finantate prin acest proiect sunt:  În ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDONE CUMPĂTESCU” RAFAILA:   * Dotarea cu echipamente pentru dotare laboratoare de informatică - 1 sala * Dotarea echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar - 12 săli * Dotarea cu mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe - 13 sali * Dotarea cu mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe - 1 sala * Dotarea cu echipamente pentru sala de sport – 1 sala   În si GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL RAFAILA:   * Dotarea echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar a 3 săli |
| Justificarea necesității implementării proiectului Descrieți cum proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR.  Prin obiectivele proiectului, obiective ce sunt în corelare cu obiectivele priorității de investiție PNRR – Componenta 15, prezenta cerere de finanțare va oferi dotările necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratorului de informatică, salii de sport, laboratului de stiinte, inclusiv dotările și echipamente educaționale specializate pentru elevi.  Proiectul acesta asigura sporirea calității și siguranței mediilor de învățare, inclusiv în ceea ce privește reglementările pentru materiale didactice, mobilier, echipamente specifice.  Analiza de nevoi realizata la nivel local justifică necesitatea proiectului pentru creșterea performanțelor școlare și dezvoltarea armonioasa a tinerilor.  În urma analizei la nivel de instituție de învățământ, s-a constatat necesitatea realizării acestui proiect având în vedere faptul că mobilierul este mai vechi de 5 ani și este uzat, laboratorul de informatică are dotări minimale și sunt depășite fizic, iar săla de sport are nevoie de dotări specifice.  Impactul investițiilor asupra beneficiarilor finali, unitățile de învățământ din comuna Rafaila, vor oferi posibilitatea elevilor și cadrelor didactice să beneficieze de standarde moderne și de dezvoltarea unui ecosistem digital de educație și de formare în vederea reducerii decalajelor în învățare. Astfel, acest proiect va asigura dotările necesare, atât din punct de vedere hardware, pentru dezvoltarea competențelor digitale, în unitățile de învățământ.  Activitățile propuse sunt corelate cu rezultatele proiectului. Astfel, se au in vedere următoarele activități:  Activitatea 1 – Consultanta – Serviciile de consultanță pentru depunerea și implementarea proiectului sunt necesare pentru a asigura un management al proiectului conform ghidului de finanțare și al contractului de finanțare pentru acest proiect de investiții.  Activitatea 2 - Informare si publicitate – În etapa de elaborare a Cererii de finanțare a fost consultat Manualul de identitate vizuală PNRR, disponibil la https://www.edu.ro/sites/default/files/Manual\_Identitate\_Vizuala\_PNRR.pdf. În Cererea de finanțare sunt prezentate minimum 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuală al PNRR (MIV).  Activitatea 3 - Organizare proceduri de achiziție – Aceasta este o activitate necesară în vederea realizării procedurilor de achiziție mobilier, echipamente și dotări, pentru respectarea legislației în vigoare.  Activitatea 4 - Dotare cu mobilier si echipamente – Reprezintă activitatea de bază a acestui proiect.  Bugetul proiectului este corelat cu nevoile identificate și cu activitățile prevăzute în proiect. Sumele aferente cheltuielilor cuprinse în bugetul proiectului care depășesc plafoanele aferente liniilor de finanțare sunt încadrate ca și cheltuieli neeligibile și vor fi suportate de către beneficiar. Comuna Rafaila va cofinanța investiția din cererea de finanțare a cheltuielilor ce nu se vor deconta din bugetul proiectului.  Cererea de finanțare s-a completat cu valorile eligibile ale proiectului, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apelul de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare. Bugetul proiectului este exprimat în lei, cu TVA ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară. Deplin corelat cu datele statistice actualizate privind infrastructura școlară ale beneficiarilor finali prezentată în analiza de nevoi, valoarea bugetului solicitat al proiectului se calculează pe baza plafoanelor menționate în tabelul din ghid, pentru fiecare tip de investiție.  Bugetul propus este justificat prin luarea în calcul a prețurilor pentru fiecare bun în parte. Atașăm bugetul propus.  Planul de achiziții este corelat cu analiza de nevoi și bugetul solicitat. La realizarea planului de achiziții s-a ținut cont de specificul proiectului și de bunurile ce se vor achiziționa.  În cadrul prezentei cereri de finanțare sunt descrise măsuri minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) și contribuția investiției la atingerea țintelor în domeniul climei/ tranziția verde și domeniul digital, conform Regulamentului nr. 241/2021.  Contribuția investiției la atingerea țintelor in domeniul climei/tranziția verde/conformitatea cu principiul DNSH este descrisă în cuprinsul acestei cereri de finanțare dar și în declarația anexată.  Capacitatea de a asigura menținerea, întreținerea și funcționarea investițiilor după încheierea proiectului și încetarea finanțării nerambursabile va fi asigurată de beneficiar conform activităților cheie prevăzute în proiect, pe termen mediu și lung, ulterior încheierii grantului, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Astfel, achiziția de echipamente va include și serviciile aferente precum: asigurare, servicii de instalare, punere în funcțiune, instruirea aferentă, pe perioada proiectului. Ulterior, beneficiarul, UAT Comuna Rafaila, va avea în vedere mentenanța investiției prin suportarea cheltuielilor cu repararea bunurilor după expirarea perioadei de garanție.  Descrierea nevoii investiționale  Descrierea nevoii investiționale are la bază o creștere a gradului de digitalizare a educației ce trebuie să rezolve simultan nevoia de a avea suficient personal pregătit, de a avea acces la resurse educaționale și de a beneficia de resurse și infrastructură adecvate în unitățile de învățământ.  Descrierea nevoii investiționale are la bază o creștere a gradului de digitalizare a educației ce trebuie să rezolve simultan nevoia de a avea suficient personal pregătit, de a avea acces la resurse educaționale online și de a beneficia de resurse și infrastructură adecvate în unitățile de învățământ.  Beneficiarii finali provin dintr o zona defavorizată: DA  Solicitantul de afla in zona defavorizata, conform Anexa 12 – din cadrul Ghidului. |
| Grup țintă/Potențialii beneficiari ai proiectului Potențialii beneficiari de rezultatele proiectului sunt elevii din cele 2 scoli ce se vor dota:  La nivelul fiecarei scoli, situatia se prezinta astfel:  1. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDONE CUMPĂTESCU” RAFAILA (cu personalitate juridica): 201 elevi  - Numărul elevilor/clasa/cicluri de învațământ:   * Invatamant primar: 87 elevi * Invatamant gimnazial: 114 elevi   2. GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL RAFAILA (arondata): 46 elevi  - Numărul elevilor/clasa/cicluri de învațământ:   * Invatamant prescolar: 46 elevi   Indicați și cuantificați potențialii beneficiari de rezultatele proiectului si care sunt nevoile acestora, inclusiv dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani  Nevoile ce s-au indentificat în cadrul acestui proiect sunt:  În ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDONE CUMPĂTESCU” RAFAILA:  - Dotarea cu echipamente pentru dotare laboratoare de informatică - 1 sala  - Dotarea echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar - 12 săli  - Dotarea cu mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe - 13 sali  - Dotarea cu mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe - 1 sala  - Dotarea cu echipamente pentru sala de sport – 1 sala  În si GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL RAFAILA:  - Dotarea echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar a 3 săli  Dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani in cele doua scoli este următoarea:  2018-2019: 330 de elevi; 2019-2020: 315 de elevi; 2020-2021: 283 de elevi; 2021-2022: 280 de elevi; 2022-2023: 247 de elevi.  Beneficiarul proiectului este UAT Comuna Rafaila, iar beneficiarii reali sunt elevii școlilor mai sus menționate.  În prezent sunt înregistrați 247 elevi, astfel:  1. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDONE CUMPĂTESCU” RAFAILA (cu personalitate juridica): 201 elevi  - Numărul elevilor/clasa/cicluri de învațământ:   * Invatamant primar: 87 elevi * Invatamant gimnazial: 114 elevi   2. GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL RAFAILA (arondata): 46 elevi  - Numărul elevilor/clasa/cicluri de învațământ:   * Invatamant prescolar: 46 elevi |
| Durata de implementare a proiectului Durata de implementare a proiectului: între 20.01.2023 și 30.06.2024. |
| Sustenabilitatea proiectului Detaliați modalități concrete, clare și fezabile de continuare a utilizării investițiilor prevăzute în proiect, pe termen mediu și lung, inclusiv prin argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic si elevi  Precizați modul în care proiectul se va auto-susține financiar după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare, capacitatea de a asigura operarea și întreținerea investiției după finalizare.  Sustenabilitatea proiectului are ca scop identificarea acțiunilor necesare pentru asigurarea implementării și operării proiectului.  Realizarea proiectului propune dotarea cu mobilier si echipamente pentru unitatile de invatamant preuniversitar de stat din comuna Rafaila, judetul Vaslui, in vederea asigurarii accesului elevilor din comuna Rafaila la procesul de învățare desfășurat în condiții normale a tuturor activităților didactice necesare procesului de învățământ.  Proiectul vizeaza crearea premiselor tehnice de functionare a procesului de invatamant. De asemenea, proiectul contribuie la atingerea indicatorilor de rezultat:  În ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDONE CUMPĂTESCU” RAFAILA:  - Dotarea cu echipamente pentru dotare laboratoare de informatică - 1 sala  - Dotarea echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar - 12 săli  - Dotarea cu mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe - 13 sali  - Dotarea cu mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe - 1 sala  - Dotarea cu echipamente pentru sala de sport – 1 sala  În si GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL RAFAILA:  - Dotarea echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar a 3 săli  Rezultatele asteptate ca urmare a implementarii proiectului sunt realizabile si se transpun in dotarea a 2 unitati de invatamant preuniversitar din comuna Rafaila.  Asistența financiara nerambursabila solicitata asigura un raport optim valoare investiție / perioadă implementare, fiind esențială implementării proiectului. Impactul ei se traduce pe termen lung prin valoarea sa adăugată, valoare ce rezida din impactul atingerii următoarelor deziderate:  - raspunde nevoilor de dezvoltare ale desfasurarii procesului didactic prin dotarea elevilor, profesorilor si unitatilor de invatamant cu echipamente/ dispozitive necesare;  - se incurajeaza predarea asistata de catre TIC;  - implementarea proiectului contribuie la cresterea nivelului de alfabetizare digitala a elevilor cu influente pozitive asupra calitatii viitoarelor resurse umane.  Valorificarea rezultatelor se transpun intr-un model de buna practica, ce va putea fi replicat si de alte unitati administrativ teritoriale în ceea ce privește imbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație.  Un alt efect multiplicator foarte important al implementării proiectului îl constituie componenta de promovare si diseminare a proiectului. Prin intermediul activității de promovare se asigura, în primul rând, diseminarea rezultatelor obținute prin implementarea proiectului.  Pe parcursul implementarii si dupa perioada de implementare, se vor realiza toate masurile de informare si publicitate in conformitate cu obligatiile asumate prin contractul de finantare si cu respectarea regulilor si orientarilor in ceea ce priveste vizibilitatea proiectului, conform Manualul de Identitate Vizuala.  Responsabilul pentru promovarea si diseminarea proiectului este COMUNA RAFAILA, in calitate de solicitant al finantarii.  Pe perioada de implementare a proiectului sunt prevazute activitati de constientizare si diseminare a proiectului prin: publicarea a doua anunturi/comunicate de presa pentru inceperea, respectiv finalizarea proiectului, realizarea a 2 afise si a unei placi de promovare.  Publicul tinta al masurilor de informare si publicitate este reprezentat de elevii unitatilor de invatamant din comuna, cadrele didactice din unitatile de invatamant din comuna, populatia din comuna Rafaila, administratia publica regionala sau nationala, mass-media, organizatiile de afaceri.  Dupa finalizarea proiectului, la nivelul publicului țintă, creșterea gradului de informare privind rezultatele proiectului este reflectat de o mai buna cunoaștere in ceea ce priveste finanțările disponibile prin PNRR – Componenta 15 – Educatie.  Creșterea nivelului de conștientizare privind rezultatele proiectului atat in perioada de implementare cat si dupa finalizarea proiectului este sustenabila în condițiile in care in cadrul proiectului au fost bugetate cheltuieli privind masurile de promovare si publicitate ale proiectului. Efectele acțiunilor de comunicare pot fi potențate de o planificare buna, o bună cunoaștere a nevoilor publicului vizat și de asigurarea unei capacități administrative adecvate.  Sustenabilitatea prezentului proiect este evidențiată distinct prin 3 aspecte: financiar, administrativ și tehnic.  Sustenabilitatea financiară a proiectului a fost analizata atat pentru perioada de implementare a proiectului cat si dupa incetarea finantarii, luând in calcul următoarele elemente: costurile de investiție, costurile de operare și întreținere, costurile de înlocuire, subvenții pentru investiții, participație.  În ceea ce priveşte sustenabilitatea financiară dupa implementarea proiectului, acesta va fi asigurată de solicitantul finanţării nerambursabile, respectiv Comuna Rafaila, din alocaţii bugetare anuale pentru operarea investitiei in perioada de susutenabilitate. Solicitantul are experienţă în gestiunea financiară a infrastructurii educaționale, infrastructura existentă fiind gestionată până în prezent eficient, tot prin intermediul surselor proprii alocate din bugetul local. Astfel, în bugetul local vor fi alocate anual fonduri necesare pentru a asigura funcţionarea infrastructurii create prin proiect pe baza necesarului anual de fonduri pentru investiţii comunicat de conducerea unitatilor de invatamant care fac obiectul prezentei cereri de finantare.  Orizontul de timp în care se vor asigura utilizarea şi întreţinerea echipamentelor/dispozitivelor electronice ce fac obiectul prezentei investiţii este în funcţie de durata de viaţă a acestora, beneficiarul urmând să intreprinda toate acţiunile pentru a menţine în condiţii de funcţionare optimă logistica achiziționată prin proiect.  Rezulta ca, atât activitatea din perioada de implementare a proiectului, cât si activitatea post- implementare este sustenabila.  Sustenabilitatea tehnico-administrativa a beneficiarului  Solicitantul finantarii nerambursabile deține capacitatea instituțională corespunzătoare atât pentru perioada de implementare a proiectului cât si pentru perioada ulterioara incetarii finantarii solicitate in vederea asigurarii operarii si intretinerii investitiei realizate prin proiect.  Implementarea proiectului este asigurată de Comuna Rafaila prin specialiștii din primariei care au mai derulat proiecte finanțate din fonduri europene și va implementa proiectul cu succes.  Ca urmare a implementării proiectului, solicitantul își va continua și dezvolta activitatea curentă cu performanțe îmbunătățite ca urmare a experienței acumulate și a rezultatelor dezvoltate pe parcursul derulării proiectului. Proiectul contribuie și la dezvoltarea experienței solicitantului în ceea ce privește implementarea de noi proiecte finanțate prin PNRR determinând un plus de valoare instituțională.  Infrastructura creata prin proiect va fi repartizata intre locatiile de implementare ale proiectului, respectiv ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDONE CUMPĂTESCU” RAFAILA (cu personalitate juridica) si GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL RAFAILA (structura arondata).  Ulterior achizitiei echipamentelor se vor incheia documentele de predare-primire prin care se asigura utilizarea echipamentelor / dispozitivelor electronice in conditii de siguranta pentru evitarea sustragerii / degradarii acestora inainte de data expirarii duratei normate de utilizare.  In vederea asigurarii sustenabilitatii se vor intreprinde o serie de activitati si se vor lua masuri astfel incat echipamentele sa functioneaze cel putin pe durata normata de utilizare.  Personalul administrativ responsabil cu intretinerea echipamentelor va examina periodic starea acestora. In cazul in care se constata functionarea necorespunzatoare se vor realiza demersurile necesare repararii acestora in conditiile de garantie asigurate de catre furnizor.  Operarea Infrastructurii dupa incheierea proiectului se va realiza in urma incheierii unui Protocol de predare-primire echipamente ce va fi incheiat intre cele 2 unitati administrative beneficiare ale proiectului si U.A.T. Comuna Rafaila.  PROMOVAREA REZULTATELOR PROIECTULUI. Se vor realiza materiale publicitare de informare cu privire la rezultatele proiectului (1 anunt/comunicat de presa privind începerea proiectului, 1 anunt/comunicat de presa privind finalizarea proiectului afise si placa informativa). |
| Achizițiile derulate în cadrul proiectului  Vă rugăm să completați tabelul privind planul achizițiilor proiectului (planul de atribuire a contractelor):  Atribuirea contractelor de achiziție trebuie să respecte prevederile legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice.  Plan Achiziții   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Nr. crt. | Obiectul contractului | Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei) | Data estimativă a începerii procedurii | Data estimativă a finalizării procedurii | Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare | Durata estimată a contractului | Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalierea sumelor încadrate pe fiecare linie bugetara | | 1 | Consultanta pentru depunerea cererii de finantare | 10.0000,00 | 25.01.2023 | 26.01.2023 | Atribuire directa | 3 luni | Consultanta | | 2 | Consultanta managementul investitiei | 20.000,00 | 30.05.2023 | 30.05.2023 | Atribuire directa | 4 luni | | 3 | Informare si publicitate | 14.200,00 | 30.05.2023 | 30.05.2023 | Atribuire directa | 4 luni | Informare si publicitate | Informare si publicitate | | 4 | Organizare proceduri de achizitie | 20.000,00 | 30.05.2023 | 30.05.2023 | Atribuire directa | 3 luni | Organizare proceduri de achizitie | Organizare proceduri de achizitie | | 5 | Dotarea cu echipamente TIC pentru sali de clasa | 317.269,05 | 30.05.2023 | 30.08.2023 | Procedura simplificata | 1 luna | Dotari | | 6 | Echipamente laborator de informatica | 88.540,20 | 30.05.2023 | 30.08.2023 | Procedura simplificata | 1 luna | Dotari | | 7 | Dotarea cu mobilier si materiale pentru sali de clasa | 255.782,80 | 30.05.2023 | 30.08.2023 | Procedura simplificata | 1 luna | Dotari | | 8 | Dotarea cu mobilier si materiale laborator stiinte | 118.053,60 | 30.05.2023 | 30.08.2023 | Procedura simplificata | 1 luna | Dotari | | 9 | Dotare sala de sport | 49.189,00 | 30.05.2023 | 30.08.2023 | Procedura simplificata | 1 luna | Dotari | |
| Planul de achiziții trebuie stabilit astfel încât procedurile să fie finalizate cu respectarea termenelor stabilite în Ghid și cu calendarul îndeplinirii țintelor PNRR.  Managementul proiectului  Prezentați modalitatea de monitorizare și de evaluare a proiectului  Managementul proiectului va fi realizat pe doua niveluri, respectiv de catre echipa de implementare de la nivelul beneficiarului (UIP) care va asigura furnizarea documentelor justificative si informatiilor necesare intocmirii tuturor documentelor solicitate de procedurile de implementare, iar al doilea nivel va fi asigurat de catre o firma de consultanta in managementul investitiilor care va realiza implementarea cu succes a proiectului, conform termenelor prevazute in contractul de finantare incheiat.  Managementul de proiect cuprinde planificarea, organizarea, monitorizarea, controlarea, raportarea si întreprinderea actiunilor corective necesare tuturor proceselor proiectului, de care este nevoie pentru realizarea obiectivelor proiectului, în mod continuu.  Pentru implementarea proiectului vor fi achizitionate servicii de consultanta in managementul proiectului, servicii de elaborarea documentatiilor si organizarea procedurilor de achizitie publica, servicii de publicitate, achizitia de echipamente/dispozitive electronice necesare desfasurarii activitatilor didactice de informatica.  In cadrul acestei activitati, echipa de implementare a proiectului de la nivelul solicitantului formata din Manager de proiect, Expert financiar, Expert achizitii publice, Responsabil tehnic, Consilier juridic vor desfasura urmatoarele activitati:  - emitere dispozitie constituire Unitate de Implementare a Proiectului;  - realizare monitorizare interna a contractului de finantare;  - asigurarea derularii activitatilor aferente proiectului;  - monitorizare contracte furnizare/prestari servicii;  - transmiterea catre Organismele abilitate unor informatii de natura tehnica sau financiara legate de Proiect, solicitate de acestea;  - orice alte documentatii sau solicitari pentru derularea si implementarea proiectului in bune conditii.  Prestatorul va acorda asistenta tehnica UIP in asigurarea conformitatii cu prevederile Contractului de finantare. Suportul tehnic include:  - Elaborarea tuturor rapoartelor/situatiilor solicitate conform prevederilor Contractului de finantare, inclusiv a documentatiei justificative solicitate;  - intocmirea de rapoarte de progres, cereri de rambursare, precum si orice alt document oficial solicitat de finantator pentru implementarea proiectului;  - intocmirea oricaror documente justificative ce insotesc Cererea de rambursare;  - intocmirea graficului de depunere a cererilor de rambursare privind estimarea depunerii cererilor de rambursare;  - intocmirea si transmiterea catre finantator de notificari privind depunerea cererilor de rambursare;  - intocmirea si transmiterea catre Organismele abilitate unor informaþii de natura tehnica sau financiara legate de Proiect, solicitate de acestea;  - urmarirea implementarii calendarului de activitati prin discutii, observatii, comunicare electronica, intre membrii echipei de implementare;  - urmarirea si corelarea implementarii activitatilor de catre echipa de proiect;  - urmarirea realizarii indicatorilor stabiliti si a stadiului de realizare a activitatilor, rezultate partiale, pentru a lua masuri corective respectiv pentru masurarea atingerii rezultatelor si obiectivelor proiectului (intreaga echipa de proiect);  - urmarirea desfasurarii achizitiilor publice prevazute in proiect, la timp, conform graficului de realizare activitati si a calendarului de achizitii publice, respectiv cu respectarea legislatiei nationale in vigoare.  - orice alte documentatii sau solicitari pentru derularea si implementarea proiectului in bune conditii.  Aceasta activitate cuprinde serviciile de consultanta depunere cerere de finantare si servicii de management de proiect.  Descrieți măsurile minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) si contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici si digitali  **Egalitate de gen, de sanse**  In cadrul proiectului se va respecta in toate etapele de implementare principiul egalitatii de sanse, prin asigurarea accesului oricarei persoane, indiferent de rasa, sex, religie, dizabilitati, varsta, atat la echipamentele si dotarile achizitionate prin proiect.  Astfel, accesul elevilor si al profesorilor la echipamentele de lucru si dotari si al personalului pentru echipa de implementare va fi asigurat nemijlocit, indiferent de etnie, religie, varsta, venituri sau conditie sociala. Scopul acestor activități este de a asigura șanse egale de acces și condiții calitative pentru participarea la un învățămant incluziv și de calitate, în special pentru elevii care aparțin grupurilor dezavantajate socio-economic.  **Nediscriminare**  Dreptul la educatie este un drept fundamental prevazut atat la articolul 14 din carta drepturilor fundamentale a UE, cat si la articolul 32 din Constitutia Romaniei.  In masura in care accesul copiilor in sistemul educational de stat este neconditionat si gratuit, accesul celor 247 elevi din comuna Rafaila la sistemul de invatamant de stat este de asemenea neconditionat.  Comuna Rafaila va achizitiona prin proiect dotarea cu echipamente de digitalizare, echipament si aparatura sportiva, mobilier specific salilor de clasa, mobilier specific unui latorator de informatica. Prin urmare, toti elevii inscrisi vor beneficia de acces la procesul de invatare in mediul fizic, indiferent de rasa, nationalitate, etnie, limba, religie, categorie sociala, convingeri, sex, orientare sexuala, varsta, handicap.  In ceea ce priveste echipamentele achizitionate, acestea vor contribui la asigurarea dezvoltarii modalitatilor de desfasurare a activitatii didactice, la cresterea gradului de accesibilitate a procesului educational pentru toti elevii din invatamantul preuniversitar din comuna Rafaila si consolidarea legaturilor dintre profesori si elevi cu impact pozitiv asupra atractivitatii activitatilor educationale.  **Accesibilitate persoane cu dizabilitati**  Investitia propusa este configurata in accord cu principiile privind egalitatea de sanse si tratament, incluzand masuri de asigurare a accesului persoanelor cu dizabilitati in conditii de egalitate cu ceilalti cetateni.  Dotarea scolilor cu echipamente de digitalizare vor functiona cu ajutorul unor programe/aplicatii/softuri care faciliteaza folosirea acestora si de catre persoanele cu dizabilitati auditive, vizuale sau locomotorii.  Salile, laboratoarele vor fi dotate cu mobilier specific si echipamentele sportive astfel incat sa faciliteze folosirea acestora si de catre persoanele cu dizabilitati.  In cazul elevilor cu cerinte educationale speciale daca acestia nu pot participa nemijlocit in activitatile desfasurate sincron/asincron, cadrele didactice vor contacta dirigintele/parintele sau apartinatorul si vor propune sarcini si mijloace de invatare alternative, in mod particularizat.  **Dezvoltarea durabila**  **Schimbări demografice**  Proiectul propus va avea un impact pozitiv asupra structurii demografice a populatiei din comuna Rafaila si implicit din Judetul Vaslui.  Prin asigurarea accesului elevilor la sistemul de educatie la standarde ridicate prin achizitionarea de echipamente de digitalizare se va mentine un standard rezonabil al calitatii actului educational si astfel se va preveni cresterea ratei de abandon scolar. In consecinta, va creste calitatea vietii pentru populatia de varsta mica, iar parintii vor fi incurajati astfel sa aiba mai multi copii si implicit sa contribuie la cresterea natalitatii.  **Contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici si digitali**  In etapa de achizitie a echipamentelor prevazute in cadrul proiectului se va avea in vedere stabilirea unor cerinte minimale in ceea ce priveste nivelul si modalitatea de gestionare a consumului de energie electrica al dispozitivelor electronice.  Materialele, optiunile, variantele de echipare, functionalitatile si performantele echipamentelor achizitionate vor determina un consum redus de energie electrica si implicit reducerea emisiilor de dioxid de carbon provenite de la unitatile care folosesc procese termice pentru producerea energiei electrice. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prezentați indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Investiția | Denumirea indicatorului de rezultat | Nr. unități | | I9 | Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente | 1 | | I13 | Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT | 0 | | I9 | Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente | 0 | | I9 | Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual | 15 | | I11 | Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice | 15 | | I11 | Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care: | 1 | | Nr. laboratoare de fizică: | 0 | | Nr. laboratoare de chimie: | 0 | | Nr. laboratoare de biologie: | 0 | | Nr. laboratoare multidisciplinare: | 1 | | I11 | Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care: | 0 | | Nr. laboratoare de fizică: | 0 | | Nr. laboratoare de chimie: | 0 | | Nr. laboratoare de biologie: | 0 | | Nr. laboratoare multidisciplinare: | 0 | | I11 | Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale. | 1 | | Nr. cabinete școlare: | 0 | | Nr. cabinete de asistență psihopedagogică: | 0 | | Nr. săli de sport: | 1 | | I14 | Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală | 0 | |
| Informare și publicitate  Prezentați minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV).   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Activitatea de informare și publicitate | Perioada estimată de desfășurare | Costuri estimate fără TVA (lei) | | Anunturi - comunicate de presa (la demararea si la finalizarea investitiei) | 30.05.2023-30.09.2023 | 8.000,00 | | Afise | 30.05.2023-30.09.2023 | 200,00 | | Placa permanenta | 30.05.2023-30.09.2023 | 6.000,00 | |  |
| Modalitatea de respectare a principiului DNSH  Astfel, descrieți măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în anexa 9 Declarație privind respectarea principiului DNSH (”Do not signifiant harm”) la Planul Național de Redresare și Reziliență (https://mfe.gov.ro/pnrr/), cu privire la obiectivele de mediu  Proiectul nu prejudiciază în mod semnificativ pe durata întregului ciclu de viață a investiției nici unul dintre cele 6 obiective de mediu, prin raportare la prevederile art. 17 din Regulamentului (UE) 2020/852, respectiv:  (a) atenuarea schimbărilor climatice;  (b) adaptarea la schimbările climatice;  (c) utilizarea durabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine;  (d) tranziția către o economie circulară;  (e) prevenirea și controlul poluării;  (f) protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor.  Pe perioada de operare și la finalul ciclului de viață a investiției se va asigura în mod corespunzător conformitatea investiției cu principiul de „a nu prejudicia în mod semnificativ”.  Raportarea privind asigurarea conformității investiției cu principiul de „a nu prejudicia în mod semnificativ” se va realiza inclusiv pe perioada de implementare și de valabilitate a contractului de finanțare corespunzător Proiectului, potrivit termenelor și condițiilor stabilite de Ministerul Educației.  Proiectul exclude sprijinul pentru producerea de energie electrică în vederea consumului propriu, în cazul următoarei liste de activități:  (i) activitățile legate de combustibili fosili, inclusiv utilizarea în aval;  (ii) activitățile din cadrul sistemului UE de comercializare a certificatelor de emisii (ETS) cu emisii;  (iii) preconizate de gaze cu efect de seră care nu sunt mai mici decât valorile de referință relevante ;  (iv) activitățile legate de depozite de deșeuri, incineratoare și instalații de tratare mecano­biologică a deșeurilor ; și  (v) activitățile în cadrul cărora eliminarea pe termen lung a deșeurilor poate dăuna mediului. |  |

# CONCORDANŢA CU POLITICILE UE ŞI LEGISLAŢIA NAŢIONALĂ

## Dezvoltarea durabilă

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice.

Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Subliniați modul în care cerințele privind respectarea principiile privind poluatorul plătește, protecția biodiversității și ecosistemelor, utilizarea eficientă a resurselor, atenuarea și adaptarea la schimbările climatice, reziliența/rezistența la dezastre, regenerarea deșeurilor, calitatea aerului sunt incluse în realizarea și implementarea proiectului.

**Poluatorul plateste**

In costul de achizitie al echipamentelor electronice este prevazut conform legislatiei nationale timbrul verde, instrument financiar de sustinere a costurilor de colectare si reciclare a deseurilor electrice si electrocasnice. Avand in vedere ca si echipamentele achizitionate in cadrul proiectului fac parte din aceasta categorie, consideram ca solicitantul va respecta principiul poluatorul plateste, prin achitarea inclusiv a acestei taxe, in momentul achizitiei bunurilor.

Valoarea acestei taxe va fi evidentiata separat pentru fiecare echipament si mobilier in parte, atat in cadrul ofertelor ca parte a dosarelor de achizitii, cat si in cazul documentelor de plata, ca parte a cererilor de plata/rambursare.

**Protecția biodiversității și ecosistemelor**

Nu este cazul.

**Utilizarea eficientă a resurselor**

Pe tot parcursul proiectului se va avea in vedere respectarea acestui principiu, in prima faza, in etapa de achizitie, cand in cadrul caietului de sarcini pentru stabilirea specificatiilor pe care trebuie sa le indeplineasca bunurile furnizate se va tine cont de necesitatea ca dotarile si echipamentele electronice sa dispuna de ultimele tehnologii disponibile la acel moment, cu accent pe consumul redus de energie electrica, optiuni si variante de echipare care determina intrarea in modul stand by a echipamentului, daca acesta nu este folosit dupa o perioada de timp, variante de echipare a acumulatorilor cu tehnologii care permit cat mai multe cicluri de reincarcare si o durata prelungita de viata. Un alt aspect care poate fi impus prin caietul de sarcini este ca materialele din care sunt confectionate echipamentele sa provina dintr-un procent minim prestabilit din materiale reciclate, ori materiale usor sau complet biodegradabile.

Pe de alta parte, se va avea in vedere ca echipamentele electronice vor fi dotate cu senzor ambiental de lumina, care reduce intensitatea luminoasa a ecranului si implicit consumul de energie in conditii de lumina scazuta, vor dispune de o functionalitate refritoare la comutarea automata de pe reteaua de date mobile pe o retea de tip wireless, atunci cand este disponibila, cu impact pozitiv asupra reducerii consumului bateriei, etc.

**Atenuarea și adaptarea la schimbările climatice**

In etapa de achizitie a echipamentelor prevazute in cadrul proiectului se va avea in vedere stabilirea unor cerinte minimale in ceea ce priveste nivelul si modalitatea de gestionare a consumului de energie electrica al dispozitivelor electronice.

Materialele, optiunile, variantele de echipare, functionalitatile si performantele echipamentelor achizitionate vor determina un consum redus de energie electrica si implicit reducerea emisiilor de dioxid de carbon provenite de la unitatile care folosesc procese termice pentru producerea energiei electrice.

**Reziliența/rezistența la dezastre**

Nu este cazul.

**Regenerarea deșeurilor**

Pe tot parcursul proiectului se va avea in vedere respectarea legislatiei privind eliminarea si regenerarea deșeurilor.

**Calitatea aerului**

Nu este cazul.

## **Prevenirea și gestionarea riscurilor**

Explicați modul în care sunt incluse măsuri privind identificarea, prevenirea și gestionarea riscurilor în realizarea și implementarea proiectului.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Furnizorul nu are capacitatea necesară pentru livrarea bunurilor | Încă din fază de pregătire a documentației de atribuire a contractului de furnizare, beneficiarul va avea în vedere solicitarea unor documente justificative în ceea ce privește specificul achiziției. Solicitarea acestor documente precum și analiza corectă a acestora va conduce la diminuarea efectelor acestui risc. |
| 2 | Riscul ca resursele necesare realizării proiectului să coste mai mult decât s-a anticipat. | Estimarea corectă bazată pe costuri reale se impune realizată încă din faza de calculare a bugetului. Corespondența sumelor prevăzute în bugetul proiectului cu valorile reale utilizate de operatorii economici din domeniu este esențială pentru a putea evita situația în care sumele prevăzute nu acoperă toate achizițiile necesare finalizării obiectivului. |
| 3 | Finantatorul să nu poata asigura resursele financiare atunci când trebuie și în cuantumuri suficiente | Beneficiarul va analiza cu mare atentie angajamentele financiare ale sale și concordanța cu programarea investiției. Respectarea graficelor de realizare propuse inițial este importantă. |
| 4 | Valoarea investitiei si costurile de operare sunt subevaluate | În această situație beneficiarul poate reevalua costurile proiectului și eventual realizarea unor realocări între liniile bugetare sau suportarea majorărilor din resurse proprii. |
| 5 | Modificarea cuantumului impozitelor și taxelor | Veniturile investitorului trebuie să permită acoperirea diferentelor nefavorabile, până la un cuantum stabilit între părți prin contract. |
| 6 | Schimbări legislative/de politică | Riscul schimbărilor legislative și al politicii autorităților guvernamentale care nu pot fi anticipate la semnarea contractului și care sunt adresate direct, specific și exclusiv proiectului ceea ce conduce la costuri de capital sau operaționale suplimentare din partea beneficiarului, îl obligă pe acesta să își păstreze o mică parte din rezursele financiare pentru acoperirea acestui risc. |

## **Egalitatea de șanse și nediscriminarea**

**Egalitate de gen, de sanse**

In cadrul proiectului se va respecta in toate etapele de implementare principiul egalitatii de sanse, prin asigurarea accesului oricarei persoane, indiferent de rasa, sex, religie, dizabilitati, varsta, atat la echipamentele si dotarile achizitionate prin proiect.

Astfel, accesul elevilor si al profesorilor la echipamentele de lucru si dotari si al personalului pentru echipa de implementare va fi asigurat nemijlocit, indiferent de etnie, religie, varsta, venituri sau conditie sociala. Scopul acestor activități este de a asigura șanse egale de acces și condiții calitative pentru participarea la un învățămant incluziv și de calitate, în special pentru elevii care aparțin grupurilor dezavantajate socio-economic.

**Nediscriminare**

Dreptul la educatie este un drept fundamental prevazut atat la articolul 14 din carta drepturilor fundamentale a UE, cat si la articolul 32 din Constitutia Romaniei.

In masura in care accesul copiilor in sistemul educational de stat este neconditionat si gratuit, accesul celor 247 elevi din comuna Rafaila la sistemul de invatamant de stat este deasemenea neconditionat.

Comuna Rafaila va achizitiona prin proiect dotarea cu echipamente de digitalizare, echipament si aparatura sportiva, mobilier specific salilor de clasa pentru 247 elevi inscrisi la unitatile de invatamant de pe raza comunei. Prin urmare, toti elevii inscrisi vor beneficia de acces la procesul de invatare in mediul fizic, indiferent de rasa, nationalitate, etnie, limba, religie, categorie sociala, convingeri, sex, orientare sexuala, varsta, handicap.

In ceea ce priveste echipamentele achizitionate, acestea vor contribui la asigurarea dezvoltarii modalitatilor de desfasurare a activitatii didactice, la cresterea gradului de accesibilitate a procesului educational pentru toti elevii din invatamantul preuniversitar din comuna Ceplenita si consolidarea legaturilor dintre profesori si elevi cu impact pozitiv asupra atractivitatii activitatilor educationale.

**Protecția mediului și eficienta energetică**

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Proiectul prevedere respectarea pricipiului precautiei, al actiunii preventive, conform caruia daunele aduse mediului trebuie remediate cu prioritate la sursa prin achizitionarea unor echipamente electronice eficiente din punct de vedere energetic si dotari, care vor respecta standardele in vigoare. Echipamentele achizitionate se incadreaza din punct de vedere al legislatiei de mediu in categoria echipamentelor electrice si electronice. Deseurile provenite din aceste tipuri de echipamente (DEEE) se supun principiilor prevenirii, valorificarii si eliminarii sigure a deseurilor. Comunicarea Comisiei (30 iulie 1996) privind revizuirea strategiei comunitare de gestionare a deseurilor prevede ca în masura în care nu se poate evita producerea deseurilor, este necesar ca acestea sa fie refolosite sau sa se valorifice materiile sau energia pe care le contine. Astfel, la sfarsitul duratei normate de exploatare a echipamentelor achizitionate prin proiect, solicitantul se va asigura de colectarea, reciclarea si preluarea acestor deseuri de catre firmele specializate in acest sens. Se va respecta principiul poluatorul plateste prin asigurarea raspunderii pentru prevenirea si repararea daunelor aduse mediului, in cazul in care vor fi constatate nereguli vor fi aplicate sanctiuni.

## **Societatea informațională și noile tehnologii**

## Explicați modul în care proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologi/ soluțiilor informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor.

Această activitate prevede dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor si profesorilor pentru adaptarea și dezvoltarea procesului de învatare, predare și evaluare la cerințele viitorului. Scopul acestor activități este de a asigura șanse egale de acces și condiții calitative pentru participarea la un învățămant incluziv și de calitate, în special pentru elevii care aparțin grupurilor dezavantajate socio-economic.

În cadrul acestei activități, elevii vor fi testați și diagnosticati cu privire la competențele digitale și se vor desfășura activități de predare, învățare, evaluare de către cadre didactice și voluntar IT-ist cu experiență in competente digitale.

Digitalizarea oferă în plus câteva puncte de pornire pentru analiza și evaluarea automată a proceselor de învățare (apoi digitalizate) și îmbunătățirea acestora. Prin intermediul metodelor de învățare a analizelor, algoritmii pot prelua din ce în ce mai mult controlul și manipularea proceselor de învățare. Astfel, pot fi dezvoltate forme de învățare personalizate și deosebit de motivante, iar metodele de predare pot fi îmbunătățite. Astfel, digitalizarea în peisajul educației deschide noi puncte de plecare pentru îmbunătățirea calității învățării și a predării.

Prin această activitate se presupune dotarea laboratorului TIC, unde se vor derula activități de dezvoltare a competențelor digitale.

FINANȚAREA PROIECTULUI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Investiția | Denumire | Tip achiziție | Cost unitar maxim/tip investiție  Euro, fără TVA | Nr. unități |
| I9 | LABORATOR DE INFORMATICĂ  (UIP)  Fiecare UIP eligibilă poate solicita un singur laborator de informatică. | Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă  Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP)  *Fiecare laborator de informatică va cuprinde cel puțin:*  *a) o tablă interactivă + suport*  *b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic*  *c) un sistem sunet*  *d) o multidisciplinară*  *e) o cameră videoconferință*  *f) un router wifi*  *g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.* | 18.000 | 1 |
| I13 | LABORATOR DE INFORMATICĂ  (UIP din rețeaua IPT)  Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita un singur laborator de informatică. | Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ.  Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT  *Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.* | 18.000 | 0 |
| I9 | LABORATOR DE INFORMATICĂ  (UIP preșcolar)  Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita un singur laborator de informatică. | Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe)  Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridica(UIP)  *Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.* | 13.280 | 0 |
| I9  I11 | SALĂ DE CLASĂ  Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani) | Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar  Cost unitar sală clasă/sală grupă/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC):  *FIECARE SALĂ va cuprinde cel puțin:*  *a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport*  *b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic*  *c) un sistem de sunet*  *d) o cameră videoconferință*  *e) o imprimantă multidisciplinară*  *f) un scanner documente portabil*  *g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.* | 4300 | 15 |
| Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe  Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe). | 4.000 | 15 |
| I11 | LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare  O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro | Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar  Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ | 24.000 | 1 |
| Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar  Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru minimum 1 laborator de științe/UIP  Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP. | 6.000 | 0 |
| I11 | CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT  Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport.  Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3 cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC. | Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport  Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum:   * 1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP. În cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sală de sport etc.) * 3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă. | 10.000/cabinet/sală de sport dotate integral | 1 |
| I14 | ATELIERE DE PRACTICĂ IPT  Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică. | Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlarizate | 66.997 | 0 |
| Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învătământ IPT din rețeaua IPT | 33.003 |  |

BUGETUL PROIECTULUI

| Investiția | Tip achiziție | Nr. bucăți | Cost unitar /tip investiție  lei, fără TVA | Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI) | TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI) | Valoare neeligibilă fără TVA | Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile | Total neeligibil |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3= 1x2 | 4 | 5 | 6 | 5+6 |
| I9 | LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP) |  | **22.540,20** | **88.540,20** | **16.822,64** |  |  |  |
|  | 1. o tablă interactivă + suport | 1 | 12.790,20 | 12.790,20 | 2.430,14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | 1. sisteme de tip desktop cu monitor | 21 | 3.300,00 | 69.300,00 | 13.167,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | 1. laptop | 1 | 2.300,00 | 2.300,00 | 437,00 |  |  |  |
|  | 1. un sistem sunet | 1 | 1.000,00 | 1.000,00 | 190,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | 1. scaner documente, portabil | 1 | 100,00 | 100,00 | 19,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | 1. o cameră videoconferință | 1 | 950,00 | 950,00 | 180,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | 1. un router wifi | 1 | 200,00 | 200,00 | 38,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  | 1. videoproiector | 1 | 1.900,00 | 1.900,00 | 361,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| I13 | LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT) |  |  |  |  |  |  |  |
| a) o tablă interactivă + suport | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| c) un sistem sunet | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| d) o imprimantă multifuncțională | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| e) o cameră videoconferință | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| f) un router wifi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| g) alte dispozitive și echipamente tehnologice | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I9 | LABORATOR DE INFORMATICĂ (preșcolar) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. o tablă interactivă + suport | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. un sistem sunet | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. o imprimantă multifuncțională | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. o cameră videoconferință | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. un router wifi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. alte dispozitive și echipamente tehnologice | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I9 | Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC |  | 21.151,27 | 317.269,05 | 60.281,12 |  |  |  |
|  | a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport | 15 | 14.000,00 | 42.000,00 | 7.980,00 | 0 | 0 | 0 |
|  | b) un laptop | 15 | 2.800,00 | 210.000,00 | 39.900,00 | 0 | 0 | 0 |
|  | c) un sistem de sunet | 15 | 1.101,27 | 16.519,05 | 3.138,62 | 0 | 0 | 0 |
|  | d) Videoproiectoare | 15 | 1.100,00 | 16.500,00 | 3.135,00 | 0 | 0 | 0 |
|  | e) o imprimantă multifuncțională | 15 | 2.150,00 | 32.250,00 | 6.127,50 | 0 | 0 | 0 |
| I11 | Săli de clasă (mobilier și materiale didactice) UIP/UC | 13 | 19.675,60 | 255.782,80 | 48.598,73 |  |  |  |
| I11 | LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobilier) UIP | 1 | 118.053,60 | 118.053,60 | 22.430,18 | 0 | 0 | 0 |
| I11 | LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I11 | CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC | 1 | 49.189,00 | 49.189,00 | 9.345,91 |  |  |  |
| I14 | ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I14 | ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Cererile de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apelul de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare.

Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.

Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este cheltuiala eligibila PNRR dar poate fi adițională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.

# CERTIFICAREA CERERII DE FINANŢARE

Subsemnatul FÎNARIU CONSTANTIN, posesor al CI seria VS, nr. 720999, CNP 1651103373469, în calitate de reprezentant legal al comunei Rafaila, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și:

confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistenta financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.

Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante

Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.

Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.

Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal

La 09.03.2023

|  |  |
| --- | --- |
| SOLICITANT | REPREZENTANT LEGAL |
| Denumire:  UAT COMUNA RAFAILA | Nume, prenume: FÎNARIU CONSTANTIN |
| Funcție: Primar |
| Semnătura și ștampila: |

Avizul ISJ/ISMB